 **BILAN ANNUEL D’UN ATELIER ROLL EN LP**

**Etablissement :**

**Professeurs « Rollers » :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMS** | **Prénoms** | **Disciplines** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Elèves « Rollers » :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMS** | **Prénoms** | **Niveau d’études** |
| **3DP6** | **1ère année CAP** | **Terminale CAP** | **Autre** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Soit un total de … élèves bénéficiaires de l’atelier.**

**Horaires de l’atelier :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Jour | Heure |
| AQT/ARI/ALD |  |  |
| REMEDIATION |  |  |

**PROJET(S) CULTUREL(S) LIE(S) A L’ECRIT OU A LA LECTURE (DESCRIPTIF SOMMAIRE) :**

**SUPPORTS UTILISES OU CREES POUR L’ATELIER :**

|  |  |
| --- | --- |
| **AQT** |  |
| **ARI/ALD** |  |
| **REMEDIATION** |  |
| **ACTIVITE(S) CULTURELLE(S)** |  |

**RESULTATS :**

**En termes de lutte contre le décrochage ou l’absentéisme, diriez-vous que l’atelier a :**

🔿 un impact plutôt positif 🔿 un impact plutôt négatif 🔿 aucun impact

**L’atelier a-t-il permis aux « rollers » de retrouver un intérêt pour les études ?**

🔿 OUI 🔿 NON

**Les résultats scolaires des « rollers » se sont-ils améliorés ?**

🔿 OUI 🔿 NON

**L’expérience doit-elle, selon vous, être renouvelée ?**

🔿 OUI 🔿 NON

**A quelle(s) condition(s) ?**

Réponse :

**BILANS INDIVIDUALISES :**

Pour chaque élève « roller » merci de renseigner le tableau suivant :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMS** | **Prénoms** | **Classe** | **Lit-il plus ?** | **Lit-il autrement** | **Comprend-t-il davantage ce qu’il lit ?** | **Le comportement en classe a-t-il changé positivement ?** |
| **OUI** | **NON** | **OUI** | **NON** | **OUI**  | **NON** | **OUI** | **NON** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fait à le