|  |  |
| --- | --- |
| **AQT** expérimenté en |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Titre du roman  (d’où est extrait le texte) |  |
| Édition  nb de pages |  |
| Situation de l’extrait  par rapport au roman |  |
| L’auteur |  |

**🟋 Objectif de travail sur le texte :**

**🟋 Thématique :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Construction collective du sens**  **Questionnement de l’enseignant** | |
| **1. Echanges autour du texte**  **(texte caché)**  **-15 minutes-**  - Les élèves évoquent librement ce qu’ils ont compris du texte après l’avoir lu.  - L’enseignant, note, demande d’expliciter, reformule, ne porte aucun jugement, résume ce qui a été dit dans l’ordre d’apparition des idées.  - Relecture individuelle |  |
| **2. Vérification**  **(le texte sous les yeux)**  **-30 minutes-**  - les élèves vont rechercher, **dans le texte**, les justifications des idées émises précédemment.  - l’enseignant guide, oriente leurs recherches en les incitant à s’appuyer sur le texte.  Par son questionnement, son guidage l’enseignant  permet aux élèves d’accéder aux points de  compréhension qui n’ont pas été abordés |  |
| **3. Conclusion**  **Relecture par l’enseignant**  **-5 minutes-**  L’enseignant fait la synthèse de l’activité en se référant aux objectifs et à la thématique définie  (Qu’avons-nous appris ?) |  |
|  |  |
| **Prolongement (s)** |  |

**Difficultés rencontrées par les élèves :**