|  |  |
| --- | --- |
| **AQT**expérimenté en |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Titre du roman (d’où est extrait le texte) |  |
| Éditionnb de pages |  |
| Situation de l’extraitpar rapport au roman |  |
| L’auteur |  |

**🟋 Objectif de travail sur le texte :**

**🟋 Thématique :**

|  |
| --- |
|  **Construction collective du sens**  **Questionnement de l’enseignant** |
| **1. Echanges autour du texte****(texte caché)****-15 minutes-**- Les élèves évoquent librement ce qu’ils ont compris du texte après l’avoir lu.- L’enseignant, note, demande d’expliciter, reformule, ne porte aucun jugement, résume ce qui a été dit dans l’ordre d’apparition des idées.- Relecture individuelle |  |
| **2. Vérification****(le texte sous les yeux)****-30 minutes-**- les élèves vont rechercher, **dans le texte**, les justifications des idées émises précédemment.- l’enseignant guide, oriente leurs recherches en les incitant à s’appuyer sur le texte.Par son questionnement, son guidage l’enseignantpermet aux élèves d’accéder aux points decompréhension qui n’ont pas été abordés |  |
| **3. Conclusion****Relecture par l’enseignant****-5 minutes-**L’enseignant fait la synthèse de l’activité en se référant aux objectifs et à la thématique définie(Qu’avons-nous appris ?) |  |
|  |  |
| **Prolongement (s)** |  |

**Difficultés rencontrées par les élèves :**