

Nom :

Prénom :

Classe :

Classes de 2nde

TEST de positionnement ROLL (réseau des observatoires locaux de la lecture)

Questions sur le texte.

(Cochez une seule bonne réponse.)

1. Ce texte démontre que :	<input type="checkbox"/> les animaux sont différents des humains <input type="checkbox"/> les animaux sont intelligents <input type="checkbox"/> les animaux n'apprennent rien <input type="checkbox"/> les animaux ont besoin des humains
2. Sara est :	<input type="checkbox"/> un singe <input type="checkbox"/> un oiseau <input type="checkbox"/> un dauphin <input type="checkbox"/> une femme
3. Comment des orangs-outans ont-ils réussi à attraper une cacahouète ?	<input type="checkbox"/> en passant la main dans le tube <input type="checkbox"/> en appuyant sur un levier <input type="checkbox"/> en faisant s'élever le volume d'eau <input type="checkbox"/> en le demandant avec des mots du langage humain
4. Les dauphins peuvent :	<input type="checkbox"/> comprendre des codes et des mots abstraits <input type="checkbox"/> nommer des objets <input type="checkbox"/> réclamer leur nourriture <input type="checkbox"/> appuyer sur des clenches pour ouvrir les portes
5. Les primates sont :	<input type="checkbox"/> nos aînés <input type="checkbox"/> nos frères <input type="checkbox"/> nos cousins <input type="checkbox"/> nos voisins
6. Les corbeaux sont capables d'inventer des outils :	<input type="checkbox"/> faux, ils ne sont pas assez intelligents <input type="checkbox"/> faux, ils n'en ont pas l'utilité <input type="checkbox"/> vrai, mais seulement à plusieurs <input type="checkbox"/> vrai, en tordant des brindilles par exemple
7. Le rat sait:	<input type="checkbox"/> compter <input type="checkbox"/> imiter l'humain <input type="checkbox"/> s'exprimer <input type="checkbox"/> allumer la lumière
8. Tous les animaux sont intelligents :	<input type="checkbox"/> non, pas les rats <input type="checkbox"/> oui, sans exception <input type="checkbox"/> non, aucun <input type="checkbox"/> comme les humains, certains le sont et pas d'autres

Corrigé.

Questions sur le texte.

(cochez une seule bonne réponse)

1. Ce texte démontre que :	<input type="checkbox"/> les animaux sont différents des humains <input checked="" type="checkbox"/> les animaux sont intelligents <input type="checkbox"/> les animaux n'apprennent rien <input type="checkbox"/> les animaux ont besoin des humains
2. Sara est :	<input checked="" type="checkbox"/> un singe <input type="checkbox"/> un oiseau <input type="checkbox"/> un dauphin <input type="checkbox"/> une femme
3. Comment des orangs-outans ont-ils réussi à attraper une cacahouète ?	<input type="checkbox"/> en passant la main dans le tube <input type="checkbox"/> en appuyant sur un levier <input checked="" type="checkbox"/> en faisant s'élever le volume d'eau <input type="checkbox"/> en le demandant avec des mots du langage humain
4. Les dauphins peuvent :	<input checked="" type="checkbox"/> comprendre des codes et des mots abstraits <input type="checkbox"/> nommer des objets <input type="checkbox"/> réclamer leur nourriture <input type="checkbox"/> appuyer sur des clenches pour ouvrir les portes
5. Les primates sont :	<input type="checkbox"/> nos aînés <input type="checkbox"/> nos frères <input checked="" type="checkbox"/> nos cousins <input type="checkbox"/> nos voisins
6. Les corbeaux sont capables d'inventer des outils :	<input type="checkbox"/> faux, ils ne sont pas assez intelligents <input type="checkbox"/> faux, ils n'en ont pas l'utilité <input type="checkbox"/> vrai, mais seulement à plusieurs <input checked="" type="checkbox"/> vrai, en tordant des brindilles par exemple
7. Le rat sait:	<input checked="" type="checkbox"/> compter <input type="checkbox"/> imiter l'humain <input type="checkbox"/> s'exprimer <input type="checkbox"/> allumer la lumière
8. Tous les animaux sont intelligents :	<input type="checkbox"/> non, pas les rats <input type="checkbox"/> oui, sans exception <input type="checkbox"/> non, aucun <input checked="" type="checkbox"/> comme les humains, certains le sont et pas d'autres