



2BACPRO Une circulation croissante mais diverse des personnes à l'échelle mondiale

Vois incarnez un migrant. Flashez le QR code et laissez vous guider.

SIFA, 12 ans RD CONGO • Mbau (Sud-Kivu)



- ❶ Quel est le pays de départ?
- ❷ Quelles raisons la ou le poussent à partir?
- ❸ Quelles sont les différentes étapes de son parcours?
- ❹ A quelles difficultés a-t-il ou elle été confronté?
- ❺ Quelle est sa destination finale?
- ❻ Quelles sont les problèmes rencontrés?

<https://walk-in-my-shoes.be/journey/sifa/1>

https://youtu.be/tbgJf_EkDv4



- ❼ Complétez cette carte en indiquant le pays de départ, le pays d'arrivé et les différentes étapes.



Titre



- Pays de départ
- Pays d'arrivée
- Les étapes du parcours
- Étapes dangereuses

Réalise cette carte sur l'outil Framacarte

<https://framacarte.org/fr/map/new/#4/46.89/24.96>





2BACPRO Une circulation croissante mais diverse des personnes à l'échelle mondiale

Vois incarnez un migrant. Flashez le QR code et laissez vous guider.

← SENAÏT, 13 ans ÉRYTHRÉE • Quala



- ❶ Quel est le pays de départ?
- ❷ Quelles raisons la ou le poussent à partir?
- ❸ Quelles sont les différentes étapes de son parcours?
- ❹ A quelles difficultés a-t-il ou elle été confronté?
- ❺ Quelle est sa destination finale?
- ❻ Quelles sont les problèmes rencontrés?

<https://walk-in-my-shoes.be/journey/senait/1>

<https://www.youtube.com/watch?v=WSDXXVYeoMc>



- ❼ Complétez cette carte en indiquant le pays de départ, le pays d'arrivée et les différentes étapes.



Titre



- Pays de départ
- Pays d'arrivée
- Les étapes du parcours
- Étape dangereuse

Réalise cette carte sur l'outil Framacarte

<https://framacarte.org/fr/map/new/#4/46.89/24.96>





2BACPRO Une circulation croissante mais diverse des personnes à l'échelle mondiale

Vois incarnez un migrant. Flashez le QR code et laissez vous guider.

← HASSAN, 17 ans SYRIE • Lattaquié



<https://walk-in-my-shoes.be/journey/hassan/1>

https://youtu.be/ts4l8rl_rPI



- ❶ Quel est le pays de départ?
- ❷ Quelles raisons la ou le poussent à partir?
- ❸ Quelles sont les différentes étapes de son parcours?
- ❹ A quelles difficultés a-t-il ou elle été confronté?
- ❺ Quelle est sa destination finale?
- ❻ Quelles sont les problèmes rencontrés?
- ❼ Complétez cette carte en indiquant le pays de départ, le pays d'arrivé et les différentes étapes.



Titre



- Pays de départ
- Pays d'arrivée
- Les étapes du parcours
- Étape dangereuse

Réalise cette carte sur l'outil Framacarte

<https://framacarte.org/fr/map/new/#4/46.89/24.96>





➤ Réalise un oral dans lequel tu incarneras la personne dont tu viens de suivre le parcours . Tu raconteras les raisons pour lesquelles tu as quitté ton pays d'origine, les différentes étapes de ton parcours et les difficultés rencontrées.

Ta production devra être structurée.

Enregistre ta production sur Vocaroo

<https://vocaroo.com/>

« Revenu des ténèbres » : le témoignage de Kouamé

Kouamé a 20 ans et vit à Toulouse. Il a fui son pays parce qu'il était en danger de mort. Il ne révèle pas d'où il vient pour protéger ses proches restés sur place. Il raconte les étapes et de son parcours entre l'Afrique subsaharienne et la Méditerranée.

Vous avez traversé le Ghana, le Burkina Faso, le Niger, la Libye, l'Algérie, le Maroc, avant d'arriver en Espagne.

[...] En 2012, je me suis retrouvé dans une prison à Gatron à la frontière avec le Niger, où s'entassaient des centaines de personnes [...]. Il y avait peut-être vingt personnes par cellule, sous un toit de tôle, avec juste une couverture. Il y avait trois toilettes pour 300 personnes. [...]

Vous avez survécu ensuite à la traversée en Méditerranée.

Les passeurs nous ont pris 1 200 euros chacun pour la traversée. D'autres ont payé 2 500 euros parce qu'on leur a fait croire qu'ils allaient monter dans un vrai bateau. En fait, tout le monde s'est retrouvé dans le même petit zodiaque de 6 mètres de long. Nous étions 54 personnes. [...] Les passeurs avaient des armes, des machettes. Ils nous ont dépouillés du peu qu'on avait, nous assurant que de l'autre côté de la mer, en Europe, on aurait accès à tout ce qu'on voulait. On est parti à 5 heures du matin de Nador [ville du Nord du Maroc, sur la côte méditerranéenne]. On nous avait affirmé qu'on serait en Espagne en 45 minutes. On a été secourus à 19 heures. [...] Plusieurs personnes sont mortes.

« Kouamé, rescapé des camps de migrants : "J'ai fui sans me retourner, j'ai fui la mort" », *L'Obs*, 31 mars 2018

- ❶ Quel pronom personnel est utilisé?
- ❷ A quels temps les verbes sont-ils conjugués?
- ❸ Quel est le rôle des paragraphes?
- ❹ Quels rôles jouent les dates dans le texte?
- ❺ Soulignez les indicateurs spatio-temporels. A quoi servent-ils?



DONC,

Raconter en histoire– géographie c'est

- Faire des paragraphes.
- Classer les éléments dans un ordre chronologique
- Utiliser des repères spatio-temporels (dates et lieux)
- Nommer les acteurs
- Utiliser des connecteurs logiques
- Utiliser la troisième personne du singulier
- Utiliser le présent de narration