

Amiens, le 3 septembre 2020

**Dossier suivi par :**  
Régis SIGNARBIEUX  
IEN Lettres-Histoire-Géographie  
[regis.signarbieux@ac-amiens.fr](mailto:regis.signarbieux@ac-amiens.fr)  
03 22 82 39 11

Régis SIGNARBIEUX  
Inspecteur de l'Éducation Nationale  
Lettres-Histoire-Géographie

à

Réf. RS/DS  
2020-2021 n°002

Mesdames et Messieurs les Professeurs  
de Lettres-Histoire-Géographie

**Rectorat de l'académie d'Amiens**  
20, boulevard d'Alsace-Lorraine  
80063 Amiens cedex 9

S/c de  
Mesdames et Messieurs les Proviseurs  
des lycées professionnels publics  
Mesdames et Messieurs les Directeurs  
des lycées professionnels privés  
Madame et Monsieur les Directeurs d'EREA

## **Objet : Lettre de rentrée Histoire-Géographie voie professionnelle 2020**

Cette lettre de rentrée est l'occasion de faire le point sur une situation inédite et ses enjeux pour vous, les élèves et l'histoire-géographie en lycée professionnel.

### **• LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE : UN CONTEXTE SANITAIRE ET SCOLAIRE INÉDIT**

L'École a fait face à la situation dans un contexte éprouvant et cela est à mettre au crédit du dévouement des enseignants à leurs élèves et à leurs missions. La période a été difficile pour certains d'entre vous qui ont pu se sentir désorientés et isolés. Avec Cécile Fréville qui demeure cette année chargée de mission en histoire-géographie EMC. le groupe des formateurs élargi et tous les collègues qui ont partagé leur production, nous avons essayé de maintenir le lien avec vous – un message hebdomadaire, visioconférences avec le groupe de formateurs élargi, échanges par messagerie ou téléphone, [publication de tutoriels sur notre site](#) sur la plateforme [foad](#) ainsi que les travaux du [groupe numérique et histoire-géographie](#) – pour vous accompagner le mieux possible, vous aider à répondre à des défis pédagogiques et didactiques inédits, assurer la reprise même partielle en fin d'année scolaire avec la production de [ressources pédagogiques pour le retour des élèves dans les classes](#).

La note d'information de la DEP parue en juillet dresse quelques constats plutôt positifs. Nous pouvons retenir que les parents reconnaissent massivement la valeur professionnelle des enseignants et la qualité de leur forte présence aux côtés des élèves.

La rentrée 2020 comporte de nombreux enjeux puisqu'il s'agit de reconstruire le lien pédagogique avec des élèves qui ont pu s'éloigner de l'école et éviter les ruptures dans les apprentissages. De plus, comme au mois de mai et juin, le masque étant obligatoire, il est important de préserver sa voix et d'avoir conscience que des éléments de communication peuvent être altérés.

Néanmoins, en respectant les gestes de protection individuels et collectifs, il est absolument nécessaire de recréer du commun et de permettre aux élèves de coopérer, **d'apprendre ensemble**.

**Il s'agit également d'anticiper et de rassurer.** En effet, l'an passé, vous avez constaté que beaucoup d'élèves, malgré leur bonne volonté, ne parvenaient pas à réaliser le travail demandé à distance. Il nous semble nécessaire d'anticiper les éventuels aléas dus à la circulation du virus : identifier les équipements et les moyens de connexion des élèves, les outils que vous-mêmes en tant qu'enseignant vous maîtrisez, utiliser

pronote (application téléchargeable sur smartphone) et [les potentialités de l'ent...](#) et faire pratiquer les élèves par de petits travaux à la maison ou en AP par exemple. Bien évidemment, il s'agit d'inclure dans ces travaux du contenu disciplinaire, un scénario pédagogique c'est-à-dire [concevoir un dispositif pédagogique](#) et des évaluations. Il s'agit également d'être le plus explicite possible sur les attendus.

## • L'ACTUALITÉ DES DISCIPLINES

Vous trouverez [ici](#) les recommandations formulées par les Inspections Générales concernant l'enseignement des lettres, de l'histoire, de la géographie et de l'EMC en lycée professionnel dans le contexte de cette rentrée.

**Le programme de terminale bac pro** demeure inchangé pour la session 2021. Vous trouverez des [ressources radiophoniques pour les terminales](#).

**Les programmes de Première Professionnelle et de Terminale CAP entrent en vigueur à cette rentrée.**

En histoire et géographie, les programmes sont construits pour un enseignement par compétences. Les capacités des programmes de Première s'articulent sur celles des programmes de Seconde et ouvrent sur celles de la classe Terminale. Les notions disciplinaires des trois années se complètent également. Afin d'accompagner la mise en œuvre de ces programmes, des ressources ciblées ont été publiées en histoire et en géographie :

- **2<sup>de</sup> bac pro et CAP**  
<http://lettres-histoire-geo.ac-amiens.fr/>
- **1<sup>ère</sup> bac pro**  
<https://view.genial.ly/5ecf2b859203d30da614f332/presentation-nouveaux-programmes>

Nous vous rappelons également une ressource très riche et stimulante [l'Atlas pédagogique des Hauts de France](#) afin d'appréhender le territoire à travers les programmes.

Le passage à un enseignement par compétences est complexe. Pour faciliter une juste mise en œuvre, de courtes vidéos à destination des enseignant-e-s et/ou des élèves réalisées par les collègues de l'académie de Lille ainsi que des pistes pédagogiques sont accessibles [sur leur site](#).

## • L'ACTUALITÉ DE LA TVP

À compter de cette année, le chef d'œuvre concerne également les élèves de 1<sup>ère</sup> bac pro. Par ailleurs, les élèves de CAP peuvent désormais effectuer leur scolarité en 1, 2 ou 3 ans et le déploiement des filières en familles de métiers se poursuit. Toutes ces transformations ne trouvant leur cohérence qu'articulées à l'échelle de l'établissement, nous privilégierons l'accompagnement des équipes sur le terrain au plus près des besoins.

## • L'INSPECTION – LES RENDEZ-VOUS DE CARRIÈRE

Dans le cadre du « Parcours professionnel, carrières et rémunérations », certaines visites sont explicitement liées à la gestion de carrière et interviennent à des étapes identifiées de la vie professionnelle des enseignant-e-s. D'autres sont liées à l'accompagnement pédagogique. Vous pouvez prendre connaissance [du protocole d'inspection des rendez-vous de carrière](#).

## • LES EXAMENS

Les résultats de la session 2020 ne sont pas comparables à ceux des années précédentes. Votre collaboration a été précieuse, vous vous êtes mobilisés pour veiller à ce que les évaluations certificatives soient autant que possible conformes à ce qu'indiquent les résultats scolaires portés sur les bulletins et les appréciations portées sur les livrets. De plus, les élèves ont pu accéder à la diplomation malgré le confinement et la suppression des évaluations certificatives de fin d'année.

Certains d'entre vous seront mobilisés comme chaque année pour la session de septembre.

**Pour la session 2021 du CAP**, vous trouverez en pièce jointe une synthèse pour l'histoire-géographie des modalités d'évaluation de l'Arrêté du 30 août 2019 fixant les unités générales du certificat d'aptitude professionnelle et définissant les modalités d'évaluation des épreuves d'enseignement général

<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2019/8/30/MENE1921757A/jo/texte>

### Pour le bac pro session 2022:

L'ensemble des candidats, à l'exception de ceux ayant préparé le baccalauréat professionnel par la voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité à pratiquer l'évaluation en contrôle en cours de formation intégral, **est évalué sous la forme ponctuelle pour les unités générales obligatoires de :**

- Français ;
- **Histoire-géographie, enseignement moral et civique ;**
- Économie-gestion ;
- Économie-droit ;
- Prévention santé et environnement.

[https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=C8CAC73390D203499EF6228ECFA37663.tplgfr24s\\_2?cidTexte=JORFTEXT000042080678&dateTexte=&oldAction=rechJO&categorieLien=id&idJO=JORFCONT000042080508](https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=C8CAC73390D203499EF6228ECFA37663.tplgfr24s_2?cidTexte=JORFTEXT000042080678&dateTexte=&oldAction=rechJO&categorieLien=id&idJO=JORFCONT000042080508)

Concernant le diplôme intermédiaire CAP et BEP, je reviendrai vers vous lorsque les textes seront parus.

### • LE PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION

Vous trouverez **en pièce jointe** le descriptif des actions disciplinaires que nous proposons dans une perspective de conception, de mutualisation, production et d'échanges.

Nous avons maintenu le volume des actions de formation pour 2020-2021. Elles seront complétées par des formations de proximité : réunion d'équipe et formation à initiative locale.

Celles à public désigné en présentiel ou en distanciel mettent bien sûr l'accent sur la formation aux nouveaux programmes.

Nous proposons également trois stages à inscription individuelle qui permettent, pour l'un, d'approfondir la réflexion sur les capacités et les compétences, un autre décliné au niveau départemental sur la pédagogie de projet et enfin un stage à distance sur histoire-géographie oral et numérique. Il nous semble important de nous retrouver lors des journées des formations pour travailler ensemble.

Ce plan de formation sera amené à évoluer en fonction du contexte sanitaire.

### • EN CONCLUSION

Nous vous souhaitons en 2020, une bonne rentrée et une année sereine, pour vous et vos élèves. Même si l'année qui vient de s'écouler fut difficile, avec le recul, nous avons su nous adapter et maintenir le lien avec les élèves et assurer la continuité du service public d'éducation. La situation sanitaire, la poursuite de la mise en œuvre de la TVP et les nouveaux programmes nous conduisent certes à interroger notre discipline et la façon de l'enseigner mais vous êtes avant tout des concepteurs de vos enseignements et vous pouvez compter sur notre accompagnement.



Régis SIGNARBIEUX