

Amiens, le 8 septembre 2021

Dossier suivi par :
Régis SIGANRBIEUX

Secrétariat
ce.ienet2@ac-amiens.fr
03 22 82 39 11

Réf. : RS/DS
2021-2022 n°021

Rectorat de l'académie d'Amiens
20, boulevard d'Alsace-Lorraine
80063 Amiens cedex 9

Régis SIGANRBIEUX
Inspecteur de l'Éducation Nationale
Lettres-Histoire-Géographie
dominante Histoire-Géographie

A

Mesdames et Messieurs les professeurs de
Lettres-Histoire-Géographie

s/c de
Mesdames et Messieurs les Proviseurs des LP
et SEP publics
Mesdames et Messieurs les Directeurs des
EREA et LPP sous contrat

Objet : Lettre de rentrée Histoire-Géographie voie professionnelle 2021

Chères et chers collègues,

En cette rentrée 2021, je tiens tout d'abord à saluer les nouveaux collègues nommés dans notre académie aussi bien les titulaires, les stagiaires lauréats du concours, les contractuels alternants, que les collègues non-titulaires. Je tiens également à vous remercier toutes et tous pour avoir assuré votre travail dans un contexte complexe et parfois douloureux. Mais collectivement nous avons pu faire face et assurer nos missions de service public d'enseignement.

Depuis 3 ans, en histoire-géographie nous avons produit de nombreuses ressources en CAP et Bac pro que vous retrouverez sur notre site dont nous avons revu l'ergonomie pour les pages histoire-géographie :

<http://lettres-histoire-geo.ac-amiens.fr/022-histoire-geographie-enseignement-moral-et-civique.html>

Il s'agit désormais de se les approprier au plus près des besoins identifiés lors de leur mise en œuvre. Les élèves ont vécu 2 années scolaires particulières, il s'agit de les prendre tels qu'ils sont, de leur donner les clés de compréhension et de les amener vers la réussite à l'examen.

En tenant compte du contexte, et de la nouvelle épreuve d'examen et des différents thèmes, nous vous proposons un **Plan Académique de Formation** en histoire-géographie (PAF) auquel vous pouvez **vous inscrire jusqu'au 18 septembre**.

<https://view.genial.ly/60c2749f55dfcb0dd18a2723/presentation-hgemc-lp-paf-2122>

2 conférences sont proposées car vous avez été nombreux à demander des mises au point scientifiques. Nous avons 2 intervenants de grande qualité sur des sujets majeurs de nos programmes disciplinaires **en CAP et Bac pro** :

- Traiter des changements globaux en HGEMC en LP ;
- Etudier « Démocratie, République et valeurs » en LP.

Nous mettons également en place des **ateliers de production**, d'échange et de mutualisation ainsi qu'un module de **4 séances de 1h30 sur la maîtrise de la langue et des langages en histoire-géographie**.

Trois formations à **candidatures collectives (FIL)** peuvent être demandées pour répondre à vos besoins, au plus près de votre lieu d'exercice professionnel pour tenir compte du contexte dans lequel vous travaillez :

- **Travailler avec le numérique en HGEMC au LP ;**
- **EMC en LP : articuler notions, valeurs et projet ;**
- **Evaluer les élèves en HGEMC.**

Les formations transversales en lien avec **nos programmes disciplinaires et avec des enjeux éducatifs** de première importance sont aussi identifiées : **EDD, Egalité filles-garçons, Valeurs de la République**

Ces grandes problématiques doivent être envisagées dans le cadre de nos enseignements car elles traversent nos programmes en histoire, géographie et EMC.

Il est important de vous inscrire dans les formations pour nous retrouver, construire collectivement des séquences, séances et activités et nous permettre de les faire évoluer pour vous accompagner au mieux dans la mise en place des nouveaux programmes. Vous pouvez compter sur l'équipe de formateurs en histoire-géographie-EMC.

Pour vous accompagner au mieux, nous poursuivrons les réunions d'équipe disciplinaires dans les établissements et les visites conseils. Pour ces dernières je serai accompagné de Jérôme Canny, Cécile Fréville et Anne-Sophie Mence.

Dans le cadre du « Parcours professionnel, carrières et rémunérations », certaines visites sont explicitement liées à la gestion de carrière et interviennent à des étapes identifiées de la vie professionnelle des enseignant-e-s. Vous pouvez prendre connaissance [du protocole d'inspection des rendez-vous de carrière](#).

Pour conclure, vous pouvez compter sur nous pour vous accompagner, être à votre écoute et présents à vos côtés.

Nous vous souhaitons une très bonne année scolaire.



Régis SIGNARBIEUX

Ressources complémentaires :

Géoconfluences : <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/>

Le site de nos collègues de l'académie de Lille qui est renouvelé et propose des entrées par niveau d'enseignement très intéressantes : <https://pedagogie.ac-lille.fr/lettres-histoire-geographie/2021/06/15/histoire-geographie-entree-par-niveaux-denseignement/>

Pour faire le lien enseignement général-enseignement professionnel

BNF Passerelle(s) <http://passerelles.bnf.fr/>

A écouter passionnant : <https://www.franceculture.fr/emissions/repliques/travaux-manuels-1>

« La vie de l'esprit comporte son lot d'angoisse et de découragement. Mais c'est aussi au délicieux cocon dont les bénéficiaires n'ont généralement pas envie de sortir. Quelques exceptions cependant ont fait date : je pense notamment à Simone Veil qui a relaté sa vie d'usine dans *la condition ouvrière* et, plus près de nous, au récit de Robert Linhart *L'établi*.

Et voici que paraissent aujourd'hui deux nouveaux témoignages du franchissement de la frontière entre l'univers des signes et la production des choses. Joseph Ponthus publie *A la ligne : feuillets d'usine* et Arthur Lochmann *La vie solide : la charpente comme éthique du faire*.

L'un et l'autre ont décidé à un moment de leur vie de changer d'orientation et de monde. Ils ont sauté le pas. Ils ont délaissé un temps le stylo ou l'ordinateur pour le travail des mains. »