

## Travail de mémoire

<https://digipad.app/p/799538/5f25be94910d9>



### Sur les traces des déportés de la Somme

Six élèves de la classe TASSP (Accompagnement, soins et services à la personne) du lycée Boucher de Perthes à Abbeville se sont engagés dans un travail de mémoire durant l'année scolaire 2023-2024.

Ils ont travaillé sur les traces des déportés juifs de l'arrondissement d'Abbeville.

Ce projet les a conduits à mener une véritable enquête en histoire en consultant une partie des archives de la Somme à Amiens. Les élèves ont ainsi été confronté au dépouillement de documents originaux à l'intérieur de nombreuses liasses et de

choisir les documents à exploiter.

Ce point de départ leur a permis d'aborder la Shoah à l'échelle de leur territoire et d'apprendre que les juifs recensés depuis septembre/octobre 1940 suite à l'ordonnance allemande du 27 septembre 1940 ont été victimes de deux rafles : le 17 juillet 1942 et le 4 janvier 1944.

Pour restituer les parcours de vie de ces hommes, femmes et enfants dont les chemins dans l'enfer de la barbarie nazie se sont croisés, les élèves sont allés chercher des informations sur les sites tels que celui de l'historien américain David Rosenberg, le mémorial de la Shoah et l'institut international pour la mémoire Yad Vashem. Par conséquent, ils ont appréhendé ce que fut la déportation à travers l'existence réelle des victimes et comprendre le processus de la discrimination qui a conduit à la Shoah.

Ce travail collaboratif leur a permis également d'apprendre le fonctionnement de la construction de la mémoire et du fait historique.

Après avoir consulté les archives, les élèves se sont rendus sur les lieux de mémoire, c'est-à-dire au camp d'internement devenu dès 1942, camp de transit à Drancy puis au Mémorial de la Shoah et à Auschwitz-Birkenau.

Puis le 16 janvier 2024, les élèves ont assisté à la conférence de Ginette Kolinka au Rex à Abbeville.

Devenus des ambassadeurs de la mémoire, ils ont rédigé 18 parcours de vie, choisi des témoignages de survivants et écrit leur journal de bord.

Ce travail de mémoire a donné lieu à une restitution de lectures à voix haute (journal de bord, parcours de vie et témoignages) devant un public à l'auditorium du lycée. La scénographie et le son ont été assurés par Marion Bonneau, comédienne et metteuse en scène de la Compagnie Correspondances.

Ce travail de mémoire s'inscrit dans la politique d'éducation à la tolérance et à la paix face au racisme, à l'antisémitisme et à toutes les formes de discrimination. Il s'agit de rappeler l'importance de la connaissance et de la compréhension de l'histoire afin de fortifier l'apprentissage d'une citoyenneté active chez les lycéens.

**Anne-Brigitte BERGER, formatrice, PLP LH Lycée Boucher de Perthes ABBEVILLE**