

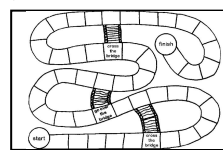
1. Intitulé

Comment travailler avec le jeu pour acquérir des notions et travailler sur les capacités en Histoire-Géographie-EMC

**REALISER UN JEU COLLABORATIF SOUS FORME DE PARCOURS [JEU DE L'OIE]
SUR LA MARITIMISATION ET LES PAYSAGES DE L'URBANISATION**

niveau 4eme / GEO

durée de l'activité : 2 h en classe (pour la création)



2. Rappel : Compétences particulièrement travaillées

- Pratiquer différents langages en histoire et en géographie
- Écrire pour structurer sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger.
- S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger.
- S'approprier et utiliser un lexique historique et géographique approprié
- Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives

3. Hypothèse:

L'enseignant est confronté à une triple problématique reposant sur susciter l'intérêt de l'élève, favoriser son implication et traiter l'ensemble du programme. Le jeu, qu'il soit sérieux ou pédagogique apparaît comme un levier pertinent pour répondre à ces différentes problématiques. Il offre des avantages considérables. D'abord, le jeu fait partie intégrante de l'univers des élèves ; ils sont rompus à cette pratique.

Le fait de l'intégrer en cours peut créer une émulation et faire preuve d'une redoutable efficacité pédagogique. En effet, il permet de développer une pédagogie alternative, de favoriser la motivation, d'apprendre par l'introduction d'une dynamique ludique et de mettre l'élève en position d'acteur. Le jeu apporte du plaisir à l'acte d'apprendre. Il peut également servir de stratégie de contournement en apportant une réponse tangible aux élèves présentant des difficultés.

4. Méthode : Description pratique de la mise en œuvre

Thème 3 : Des espaces transformés par la mondialisation

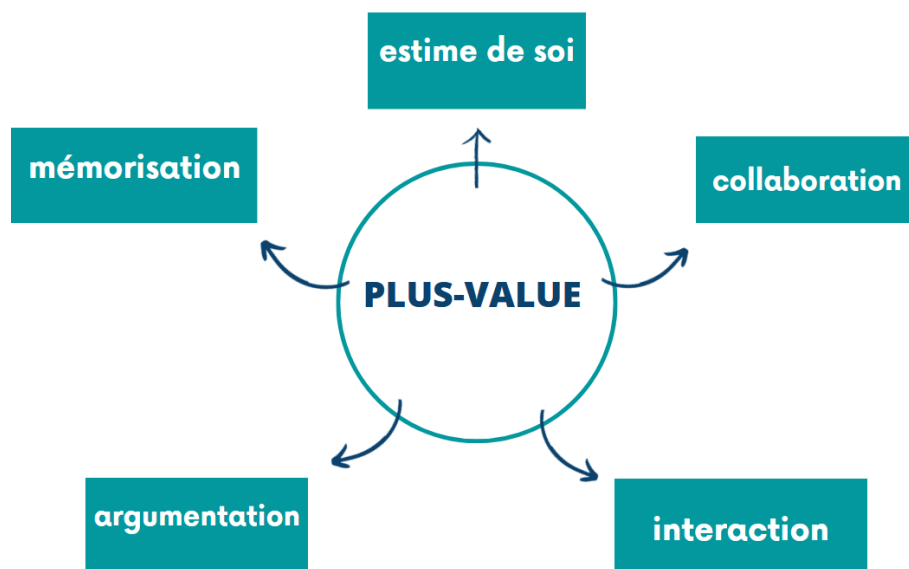
Séquence 1 : Mers et Océans : un monde maritime

La séquence est découpée en 4 parties.

Thème 1 : L'urbanisation du monde

Chapitre 1 : Espaces et paysages de l'urbanisation : géographie des centres et périphéries

- les élèves révisent en s'amusant ce qui rend les notions complexes plus évidentes.
- Chaque groupe comprend très vite qu'il est nécessaire de collaborer et donc de chercher ensemble pour que le jeu puisse être expérimenté.
- Chaque élève en fonction de ses compétences réussit à produire pour faire avancer la tâche finale. Ainsi, il n'existe aucun perdant pour ce jeu puisque chaque élève est acteur de son apprentissage.
- L'activité présentée ici a été conçue par 2 classes de 4ème de 2 collèges de l'Académie qui se sont réparties le travail de recherche dans le cadre d'un projet commun.



5. Méthode : Action des élèves - mise en apprentissage de la compétence

- mise en activité par groupe de 4 ou 5
- réinvestissement du vocabulaire spécifique (cahier / manuel)
- utilisation d'internet (via PC ou portable) pour récupérer des documents = pertinence des documents
- élaboration de 21 questions + réponses selon le document
- envoi systématique des productions pour vérification (via ENT)

MISE EN ACTIVITE DE DIFFERENTS GROUPEES =

1- groupe de collecte des documents :

- recherche du document qui doit être validé par l'enseignant

formats	thèmes
Courbe	shrinking cities
Schéma	aire urbaine
carte	Taux d'urbanisation
graphique	Pic de pollution
graphique	exode rural / pop-urbaine
photo	Bidonvilles
photo	quartiers désaffectés de Detroit
photo	opposition richesse/pauvreté
graphique	nombre SDF

- envoi du doc avec la source et son titre
 - élaboration de la question (ou 2) et de la réponse du document
 - vérification par l'ensemble du groupe puis validation du professeur

2- groupe de rédaction des règles / parcours des 26 cases

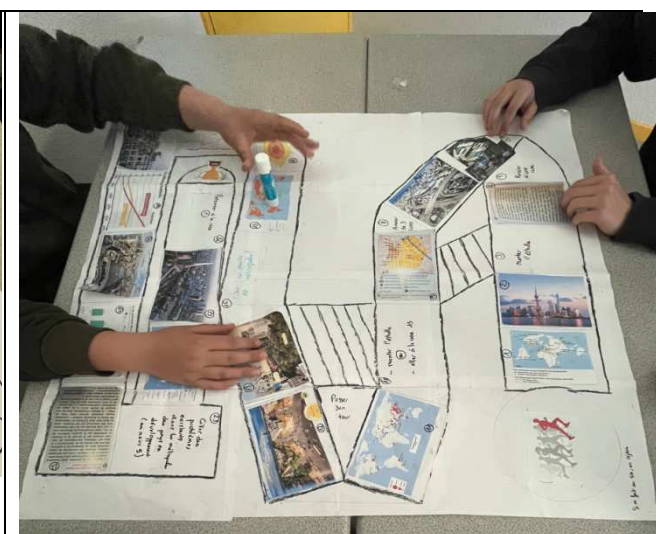
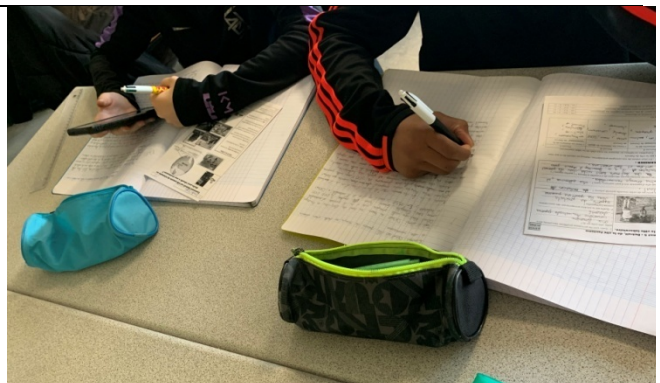
*RÈGLES JEU DE L'OIE

CASES	QUESTIONS
1	Question: Les métropoles sont-elles toutes intégrées de la même manière à la mondialisation ? Réponse: Une métropole est une ville qui concentre de nombreuses fonctions de commandement comme l'économie, les finances, et politique. Les métropoles des différents pays ne sont pas toutes intégrées de la même manière dans la mondialisation, car les métropoles les plus puissantes se concentrent en Amérique du Nord, en Europe et en Asie du Sud Est alors qu'en Amérique du sud et en Afrique il y a des métropoles moins importantes.
2	Question: Comment la ville de Shanghai s'intègre-t-elle à la mondialisation ? Réponse: Elle a développé des activités économiques, culturelles, des infrastructures géantes et modernes, enfin les réseaux mondiaux de communication placent la ville de Shanghai au cœur de la mondialisation.
3	Monter l'échelle
4	Question: Est-ce que la pauvreté a un impact sur la santé de la population pauvre ? Réponse: Oui, la pauvreté a un impact sur leur santé car dans le document on nous dit que entre les différents quartiers l'espérance de vie masculine peut varier de dix-sept ans.
5	Reculer d'une case
6	Question: quelles sont les différences visibles entre ces deux documents ? Réponse: l'écart richesse/pauvreté
7	Question : Où se trouvent les banlieues sur la photo ? Réponse: Elles se trouvent au nord-ouest de la photographie, ce sont des banlieues pavillonnaires
8	Avancer de 3 cases
9	Question : Avec vos mots, dites pourquoi Los Angeles est mondialisée ? Réponse : Los-Angeles est mondialisée car sur le croquis on peut y trouver le Civil Center, le quartier d'affaires, l'Union Station et des autoroutes.
10	Monter l'échelle OU aller à la case 15

11	Question : Citer les métropoles qui appartiennent au foyer de peuplement d'Asie Orientale Réponse: Manille / Shanghai / Beijing / Seoul / Tokyo
12	Question: Comment s'appelle le quartier des affaires de l'aire urbaine parisienne ? Réponse: Le quartier de la Défense
13	Question : Sur cette photo où se trouve le quartier d'affaires, comment le reconnaît-on ? Réponse: Le quartier d'affaires se trouve sur la droite de la photographie, on le reconnaît grâce aux gratte-ciels.
14	Question : Citer au moins 10 métropoles Réponse: Bangkok / Beijing / Buenos Aires / Calcutta / Delhi // Dacca / Jakarta / Karachi / Lagos / Le Caire / Londres / Los Angeles / Manille / Mexico / Mumbai / New York / Paris / Séoul / São Paulo / Rio de Janeiro / Shanghai / Tokyo
15	Question: Citez au moins 3 zones de l'urbanisation et de 70% Réponse: Etats-Unis/Brsil/Russie/Australie/Algérie/France /Argentine/Canada
16	Question: Comment s'appellent les zones autour du centre ville ? Réponse: Les zones autour du centre ville s'appellent : Banlieue et Couronne périurbaine.
17	Question: À quel type de villes appartient Liverpool ? Réponse: Liverpool fait partie des « shrinking city »
18	Question: Comment appelle-t-on ce type de ville ? Réponse: Une shrinking city (à dire en Anglais)
19	Question: Comment évolue la population urbaine ? Réponse: elle évolue en augmentant rapidement à partir de 2007 au détriment de la population rurale

20	Question n1 : Qu'est-ce que « La City » dans ce document ? Réponse n1 : La City est le quartier d'affaires de Londres. Question n2 : Comment reconnaît-on le quartier d'affaires ? Réponse n2 : On le reconnaît souvent grâce à ses gratte-ciels.
21	Question: Comment évolue le pic hivernal à Paris ? Réponse: Il évolue en augmentant
22	Question : En quoi Londres est une métropole "créative" ? Réponse : Londres est une métropole créative car elle regroupe des entreprises de classe mondiale dans le domaine des arts, des médias et de l'architecture.
23	Question: Citer des problèmes des métropoles des pays en développement Réponse: pollution / embouteillage / gestion des déchets / eau non potable / bidonville / insécurité / peu de sanitaires / problème d'hygiène
24	Question: Qu'est-ce que la Triade ? Réponse: La Triade rassemble les 3 centres de l'économie mondiale (États-Unis – Union Européenne – Japon)
25	Question: Où se trouve le quartier des affaires ? qu'y trouve-t-on ? Réponse: Le quartier des affaires se trouve au 2ème plan on y trouve précisément des gratte-ciels, des banques et des bureaux
26	Retourner à la case 1 c'est fini !

3- groupe de conception graphique



PROPOSITIONS / AMÉLIORATIONS : possibilité de retravailler (au PC) le support pour qu'il soit imprimé proprement en grand format

Auteurs

Vaohita.Moreau@ac-amiens.fr

Maxence.mantelet@ac-amiens.fr

Collège Romain Rolland MOUY

Collège Les Frères Le Nain LAON