

**Diplôme National du Brevet
Session 2013**

Épreuve

HISTOIRE GEOGRAPHIE ET EDUCATION CIVIQUE

SÉRIE PROFESSIONNELLE

DUREE : 2 heures

COEFFICIENT : 2

Recommandations de correction

Le corrigé est composé de 7 pages

PREMIERE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

I. QUESTIONS (7 points)

QUESTIONS	CONNAISSANCES ET CAPACITÉS	ÉLÉMENTS ATTENDUS
<p>1. Entourez l'année du couronnement de Charlemagne (1 point) 622- 800 -1492</p>	<p>Connaître les repères historiques Dater des faits</p>	<p>- en 800 : 1 point</p>
<p>2. Citez deux anciennes colonies françaises. (1 point)</p>	<p>Connaître l'ex-empire colonial français et les principales colonies</p>	<p>Par exemple : - l'Algérie : 0,5 point - l'Indochine : 0,5 point (0,5 point par ex-colonies citées)</p>
<p>3. Quels sont les deux blocs qui s'opposent au moment de la Guerre froide ? (1 point)</p>	<p>Connaître l'organisation du monde bipolaire</p>	<p>- le Bloc de l'ouest derrière les Etats-Unis et le Bloc de l'est derrière l'URSS (0,5 point par Bloc)</p>
<p>4. Donnez deux exemples qui montrent que la Première Guerre mondiale est une « guerre totale ». (2 points)</p>	<p>Connaître différents aspects de la guerre totale</p>	<p>1 point par exemple ; 2 sont attendus parmi : - mobilisation de toute la population : les hommes en âge de se battre au front et les civils de l'arrière qui remplacent les hommes qui sont au front ; - mobilisation de l'économie, tournée vers la guerre : rôle de l'impôt, les emprunts lancés par l'Etat, les industries produisent pour les besoins de l'armée ; - rôle des femmes : l'exemple des « munitionnettes », infirmières au front, les mairaines de guerre ; - la propagande : le « bourrage de crâne », la censure qui contrôle les nouvelles, le but étant d'éviter tout défaitisme.</p>
<p>5. Citez deux éléments qui montrent que le général de Gaulle est un personnage important de l'histoire de France. (2 points)</p>	<p>Connaître un acteur historique, son rôle et situer son action dans le temps</p>	<p>1 point par élément parmi : - l'homme de l'appel du 18 juin 1940, appel à la Résistance ; - le chef du GPRF dès août 1944, lequel GPRF met fin au régime de Vichy ; - le fondateur de la Vème République ; - l'élection du président au suffrage universel direct ; - la réconciliation franco-allemande : rencontre avec Adenauer - il met fin à la guerre d'Algérie par la signature des accords d'Evian en mars 1962 ; - dote la France de la bombe atomique</p>

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

QUESTIONS	CONNAISSANCES ET CAPACITÉS	ÉLÉMENTS ATTENDUS
1. Qui est l'homme debout dans la voiture ? (1 point)	Identifier un acteur historique	- Hitler ou le Führer : 1 point
2. Décrivez l'attitude de la foule. (2 points)	Décrire et interpréter un document historique iconographique	0,5 point par élément de réponse : - la foule est constituée de jeunes gens, en uniforme : ce sont les jeunesses hitlériennes ; - elle constitue une forme compacte, massive, comme un seul homme qui tend ses bras vers le Führer ; - les visages sont souriants, et traduisent l'enthousiasme ; - tous les regards convergent vers le chef <u>Éléments de valorisation possibles :</u> Congrès de Nuremberg, congrès du parti nazi organisé tous les ans ; Caractérise l'embrigadement de la jeunesse
3. En vous appuyant sur cette photographie et sur vos connaissances, expliquez ce qu'est un régime totalitaire. (3 points)	Repérer et expliquer quelques éléments caractéristiques d'un régime totalitaire	3 éléments de réponse attendus, 1 point par élément : - le culte du chef : Hitler, seul homme debout dans la voiture - l'embrigadement de la jeunesse : foule compacte et massive - la militarisation et le contrôle de la société : uniformes - la propagande de masse au service de l'idéologie nazie ; - un parti unique, le parti nazi : les drapeaux.

DEUXIEME PARTIE : GEOGRAPHIE (13 points)

I. QUESTIONS (6 points)

QUESTIONS	CONNAISSANCES ET CAPACITÉS	ÉLÉMENTS ATTENDUS
1. Sur la carte ci-dessous, placez dans les rectangles le nom des fleuves indiqués par les flèches. (1 point)	Localiser et situer les principaux fleuves français Compléter un fond de carte	4 fleuves à identifier : Rhône, Rhin, Seine et Loire. 1 ou 2 fleuves : 0,5 point. 3 ou 4 fleuves : 1 point.
2. En rédigeant un développement construit, expliquez quels sont les aspects de la puissance française dans le monde. (4 points)	Expliquer quelques aspects de la puissance française Situer la France dans le monde Rédiger un développement construit	On attend du candidat qu'il évoque des aspects de la puissance. Exemple : - <u>puissance économique</u> : le 5 ^{ème} PIB mondial, 3 ^{ème} pays d'accueil des IDE, FTN de renommée mondiale (ex. L'Oréal, Total, Michelin, AXA,...), - <u>puissance culturelle</u> : luxe, gastronomie, 1 ^{er} pôle touristique, le rôle de la francophonie,... - France fait partie de toutes les organisations internationales, ce qui participe de sa <u>puissance politique et diplomatique</u> : membre permanent du conseil de sécurité de l'ONU, G20, OTAN, membre fondateur de l'UE, engagement en faveur de la paix et des droits de l'homme ; - <u>puissance militaire</u> : détentrice de l'arme nucléaire, interventions militaires comme en Afghanistan, sous mandat de l'OTAN ; - <u>présence sur tous les continents</u> par les possessions ultramarines, les DROM-COM, qui permettent à la France de bénéficier du 2 ^{ème} espace maritime, mais aussi les principaux espaces de la francophonie <u>Éléments de valorisation possibles</u> : si évocation des limites de la puissance française : une économie largement dépendante de l'UE donc limitation de sa puissance éco. à l'échelle mondiale ; influence politique à nuancer car sa voix est peu entendue en dehors de l'UE (ex. Irak en 2003).
3. Entourez la définition qui correspond à l'expression « étalement urbain » (1 point).	Connaître la définition de l'étalement urbain	« étalement urbain » : b

I. TRAVAIL SUR DOCUMENT (7 points)

QUESTIONS	CONNAISSANCES ET CAPACITÉS	ÉLÉMENTS ATTENDUS
1. Les informations apportées par ce texte sont résumées sous la forme d'un graphique. Donnez un titre à chaque colonne de ce graphique. (2 points)	Rechercher et relever des informations Compléter un graphique Transposer des informations d'un langage à un autre	0,5 point/cadre soit 2 points au total : - Cadre 1 : 19%, population - Cadre 2 : 29%, PIB ou richesse nationale - Cadre 3 : 37%, cadres - Cadre 4 : 21%, universités
2. Relevez dans le texte l'expression qui montre le poids de l'Ile-de-France en France. (1 point)	Rechercher et relever une information dans un document Commenter et interpréter des données chiffrées sur un graphique simple Reformuler	1 point pour le relevé. - Relevé : 2 réponses possibles : • "L'île de France est la 1 ^{ère} région économique française." • "La région capitale"
3. Citez deux atouts de la région Ile-de-France qui font d'elle une région au rayonnement européen. (2 points)	Rechercher des informations. Les interpréter.	1 point par atout cité, à raison de 2 Deux atouts qui font de l'IDF une région au rayonnement européen : - sa situation de carrefour des échanges européens qui font d'elle l'une des premières régions européennes ; - elle représente 4% du PIB de l'UE ; - des infrastructures de 1 ^{er} plan : le « hub » aérien de Paris, le 1 ^{er} d'Europe continentale ; - 1 ^{er} bassin d'emploi européen.
4. Montrez le rayonnement mondial de la région Ile-de-France. (2 points)	Rechercher des informations. Les interpréter	L'IDF, une région qui a un rayonnement mondial : 1 point pour chaque élément parmi : - 3 ^{ème} rang mondial pour le nombre total d'investissements internationaux ; - 1 ^{er} pôle touristique mondial. - carrefour des échanges européens et mondiaux

TROISIEME PARTIE : EDUCATION CIVIQUE (10 points)

I. QUESTIONS (6 points)

QUESTIONS	CONNAISSANCES ET CAPACITÉS	ÉLÉMENTS ATTENDUS
1. Quel droit obtiennent les Françaises en 1944 (1 point)	Connaître les repères historiques Dater des faits importants	Le droit de vote. <u>Éléments de valorisation possibles</u> : toute précision du contexte
2. Citez un droit social. (1 point)	Savoir ce qu'est un droit social Connaître les principaux droits sociaux	1 droit attendu. - droit de grève - droit d'être syndiqué - droit de former une association, d'y participer (...)
3. Comment s'exprime la citoyenneté dans le monde professionnel? (1 point)	Savoir qu'il existe une forme de citoyenneté dans le monde du travail Connaître ses formes d'expressions.	1 point pour 1 élément attendu parmi : - les élections professionnelles : élections des délégués du personnel, syndiqués ou non, membres des comités d'entreprises ; - les syndicats, organisations professionnelles qui défendent les droits des salariés, par l'intermédiaire des délégués syndicaux, élus ; - les conventions collectives, accords signés entre employeurs et syndicats ; - les élections prud'hommales, qui désignent le conseil des prud'hommes, pour régler les conflits entre salariés et employeurs.
4. Racontez le déroulement du processus électoral dans un bureau de vote. (3 points)	Présenter à l'écrit, expliquer, raconter le déroulement du processus électoral en respectant la chronologie. Utiliser un vocabulaire spécifique.	Au préalable : être inscrit sur les listes électorales - Se présenter au bureau de vote muni de sa carte électorale ou d'une pièce d'identité valide ; - Sur la table de bureau de vote, se munir d'une enveloppe et des différents bulletins de vote (vote à bulletins secret) - Se rendre dans l'isoloir pour glisser son bulletin de vote dans l'enveloppe (ou laisser son enveloppe vide en cas de choix vote blanc) - Se rendre à la table de vote où se trouve l'urne et le registre électoral : on présente alors ses papiers et une fois assuré que l'on figure sur les listes électorales, on glisse son bulletin de vote dans l'urne. - On signe alors sur le registre en face de son nom et l'un des assesseurs signe aussi et tamponne notre carte électorale. - Après la clôture du scrutin, on procède au dépouillement et au décompte des voix. <u>Éléments de valorisation possibles</u> : Tout détail enrichissant le récit (par exemple concernant les bulletins comptabilisés comme nuls si annotation, etc. ; présence des 4 assesseurs désignés par les candidats à l'élection – 3 doivent être impérativement dans la salle).

I. TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

QUESTIONS	CONNAISSANCES ET CAPACITÉS	ÉLÉMENTS ATTENDUS
1. A quoi servent les partis politiques ? (1 point)	Connaître le rôle des partis politiques Rechercher, relever des informations	1 point par élément, 2 sont attendus - Animer la vie politique - Représenter les différents courants d'opinion dans la société - Participer à la vie démocratique, nourrir le débat démocratique - Elaborer et proposer un programme, le défendre et le mettre en place en cas de victoire politique - Proposer des alternatives à la politique mise en place par la majorité et porter les revendications des « mécontents » - Assurer la conduite de la politique nationale par l'intermédiaire des représentants élus - Représenter les citoyens ; ...
2. Quelles difficultés rencontrent ces partis ? (1 point)	Rechercher, relever des informations Interpréter	- La désillusion des citoyens - L'augmentation du taux d'abstention - La difficulté à convaincre de leur représentativité, à se poser comme des intermédiaires légitimes - La difficulté à mobiliser <u>Éléments de valorisation possibles :</u> Référence aux luttes de pouvoir dans les partis. Référence aux « affaires ». La « peopolisation » des hommes politiques. La difficulté à convaincre de leur capacité à agir.
3. Selon vous que garantit le pluralisme ? (2 points)	Définir la notion de pluralisme Connaître les enjeux et les garanties du pluralisme	1 point pour la définition du mot - existence de plusieurs partis politiques 1 point pour ce qu'il garantit - il garantit le fonctionnement et l'expression de la démocratie <u>Éléments de valorisation possibles :</u> si le candidat fait référence aux dictatures qui ont interdit le pluralisme (parti unique, une des caractéristiques des régimes totalitaires).