



[LP] Protection et sécurité (focus cyberharcèlement) Lycée

Version du 20 février 2024

Pix : Communication et collaboration

2.4 S'insérer dans le monde numérique

Présence en ligne

Choix identifiant

Maîtriser son identité numérique à travers le choix d'un identifiant (pseudo, adresse électronique...)

Pix : Protection et sécurité

4.1 Sécuriser l'environnement numérique

Comportement de prudence	Mot de passe robuste	Connaître les recommandations pour le choix d'un mot de passe robuste
	Techniques de manipulation	Identifier des situations d'arnaque par manipulation psychologique (hameçonnage, usurpation d'identité, faux support informatique)

4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée

Collecte des données personnelles et le droit	Données personnelles	Connaître les notions de données à caractère personnel, de recoupement et d'anonymisation
	Traces numériques	
	Accès d'une application aux données	Maîtriser l'accès à ses données lors de l'installation d'une application
	Localisation d'une adresse IP	Connaître et utiliser la capacité du GPS et d'une adresse IP à géolocaliser un appareil

4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

Préserver la santé physique et psychique	Cyberharcèlement	Reconnaître des situations de cyberharcèlement et savoir comment réagir
	Prévenir les cyberviolences	Mettre en place des actions pour limiter l'exposition à la cyberviolence

Pour les élèves de 6e

2.1 Prévenir le cyberharcèlement

Cyberharcèlement	Cyberharcèlement	Savoir qu'il existe une ligne d'assistance pour réagir à un cyberharcèlement
	Limitation d'âge sur les réseaux sociaux	Connaître les obligations légales nécessaires à l'ouverture d'un compte sur les réseaux sociaux pour les mineurs
	Réaction face au cyberharcèlement	Réagir de manière appropriée à une situation de cyberharcèlement
Gérer ses données personnelles	Diffusion de données personnelles	Identifier les situations pouvant entraîner la diffusion publique de ses données personnelles