



[CLG] Histoire_Géographie_EMC - Cycle 4

Version du 20 février 2024

Pix : Information et données

1.1 Mener une recherche et une veille d'information

| | | |
|------------------------------|-----------------------------------|---|
| Évaluer l'information | Indices de qualité d'une page web | Repérer et interpréter les indices de qualité d'une page web |
| | Publicité et moteur de recherche | Interpréter la présence de publicité dans les résultats d'un moteur de recherche |
| | Source d'une image | Retrouver et évaluer la source d'une image |
| | Source d'une information | Retrouver et évaluer la source d'une information |
| | Wikipedia | Connaître Wikipedia et son processus de publication |
| Mener une recherche | Adresse web en pratique | Identifier, utiliser et analyser une adresse web (URL) |
| | Outils d'accès au web | Identifier un navigateur web et un moteur de recherche, connaître et comprendre le fonctionnement du moteur de recherche (collecte, indexation) |
| | Recherche avancée sur le web | Formuler une requête élaborée dans un moteur de recherche (mots-clés, opérateurs) |
| | Recherche sur le web | Utiliser un moteur de recherche |
| | Service en ligne | Trouver et utiliser un service en ligne (autre qu'un moteur de recherche) |

1.3 Traiter des données

| | | |
|-----------------------------------|--------------------------|---|
| Culture des données (data) | Visualisation de données | Lire et interpréter des données avec un outil de visualisation et paramétrer leur affichage |
|-----------------------------------|--------------------------|---|

Pix : Communication et collaboration

2.1 Interagir

| | | |
|--|---|---|
| Utiliser la messagerie électronique | Bonnes pratiques de rédaction d'un courriel | Connaître les bonnes pratiques de rédaction d'un courriel |
|--|---|---|

2.2 Partager et publier

| | | |
|------------------------|------------------|--|
| Mettre en ligne | Partage en ligne | Connaître le principe et les modalités de partage de photos et autres documents en ligne |
|------------------------|------------------|--|

| | | |
|--|---|---|
| Réseaux sociaux | Diversité des réseaux sociaux | Connaître la diversité des réseaux sociaux |
| | Hashtag et mention | Connaître les codes d'écriture sur les réseaux sociaux (hashtag et mention) |
| | Interactions sur les réseaux sociaux | Interpréter les types de relations et interactions sur les réseaux sociaux (suivre, retweet...) |
| | Réseaux sociaux et modèles économiques | Connaître les grands principes des modèles économiques associés aux réseaux sociaux |
| | Utilisation des réseaux sociaux | Utiliser les réseaux sociaux (like, commentaire, événement, groupe) |
| Visibilité des publications sur un réseau social | Maîtriser la visibilité des publications sur un réseau social | |

2.3 Collaborer

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Collaboration synchrone | Consultation en ligne d'un document partagé | Consulter un document partagé en ligne |
| | Edition en ligne d'un document partagé | Connaître les bases de l'édition collaborative d'un document partagé en ligne |
| | Outils d'édition collaborative en ligne | Connaître les outils d'édition collaborative en ligne |

2.4 S'insérer dans le monde numérique

| | | |
|--------------------------|-------------------------------|--|
| Présence en ligne | Choix identifiant | Maîtriser son identité numérique à travers le choix d'un identifiant (pseudo, adresse électronique...) |
| | E-réputation | Identifier les traces en ligne constitutives de l'e-réputation. |
| | Identité numérique | Connaître la notion d'identité numérique et ce qui la compose |
| | Paramètres de confidentialité | Paramétrer la visibilité de ses publications sur un réseau social |

Pix : Création de contenu

3.1 Développer des documents textuels

| | | |
|----------------------------|---|--|
| Diaporama | Gestion des diapositives | Consulter, réorganiser et animer un diaporama |
| | Outils de création de diaporama | Connaître les outils de création de diaporama et les formats de fichier associés. |
| L'édition textuelle | Mise en forme des caractères d'un texte | Mettre en forme les caractères d'un texte (gras, taille, couleur, ...) et savoir utiliser les styles de caractères |
| Traitement de texte | Alignement et styles de paragraphe | Définir l'alignement et l'interligne d'un texte ; utiliser les styles de paragraphe. |
| | Outils de traitement de texte | Connaître les outils de traitement de texte et les formats de fichier associés. |

3.2 Développer des documents multimedia

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| Dessiner (vectorielle) | Manipulation d'une image vectorielle | Colorer et organiser les éléments d'une image vectorielle |
| Modifier une image (matricielle) | Outils de retouche d'image | Connaître les outils de retouche d'image et les formats de fichier associés |

3.3 Adapter les documents à leur finalité

| | | |
|-----------------------------------|-----------------------|---|
| Licences et droit d'auteur | Droit d'auteur | Connaître et appliquer les principales règles régissant le droit d'auteur |
| | Licence d'un document | Réutiliser un document accessible sur le web en identifiant sa licence et en s'y conformant |

Pix : Protection et sécurité

4.1 Sécuriser l'environnement numérique

| | | |
|---------------------------------|----------------------------|--|
| Comportement de prudence | Mot de passe robuste | Connaître les recommandations pour le choix d'un mot de passe robuste |
| | Sécurité des mots de passe | Connaître les bonnes pratiques liées à la sécurisation des mots de passe face aux risques de dévoilement |

4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| Gérer ses données personnelles | Diffusion de données personnelles | Identifier les situations pouvant entraîner la diffusion publique de ses données personnelles |
| | Données personnelles | Connaître les notions de données à caractère personnel, de recoupement et d'anonymisation |
| Collecte des données personnelles et le droit | RGPD | Connaître les principes clé de la législation européenne en matière de protection de données personnelles (objectif, droits, limites) |
| | Accès d'une application aux données | Maîtriser l'accès à ses données lors de l'installation d'une application |
| Traces numériques | Traces de connexion | Connaître la nature et la localisation des traces laissées lors d'une connexion internet et savoir les effacer (historique de navigation, cookies, etc) |

4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

| | | |
|---|--------------------------------|---|
| Préserver la santé physique et psychique | Cyberharcèlement | Reconnaître des situations de cyberharcèlement et savoir comment réagir |
| | Maîtrise du temps de connexion | Maîtriser le temps de connexion et connaître les conséquences d'un usage excessif |

Pour les élèves de 6e

2.1 Prévenir le cyberharcèlement

Cyberharcèlement

Cyberharcèlement

Savoir qu'il existe une ligne d'assistance pour réagir à un cyberharcèlement