

Fiche de présentation d'une séquence TICE

Auteur : COSSART Olivier

Établissement : LP Condorcet, Saint-Quentin

Adresse électronique : olivier.cossart@ac-amiens.fr

Réaliser un wikistoire	
Présentation	
Niveau concerné	<u>Terminale baccalauréat professionnel</u> Histoire - Le monde au XXe siècle et au début du XXIe siècle Géographie - La France dans l'Union européenne (mais adaptable à tous les niveaux)
Thème du programme	Tous les sujets d'étude du programme sont concernés
Place dans la programmation	Tous les sujets d'étude du programme sont concernés
pré-requis et/ou acquis antérieurs	Méthodologie de la fiche de synthèse. Durant le mois de septembre, les élèves ont réalisé des exercices de synthèse sur différents articles.
Nombre d'heures prévu	Année scolaire (environ 1heure/quinzaine). Le scénario est réalisé durant l'heure d'Accompagnement Personnalisé. Les élèves sont en groupe durant cette heure.
Problématique	Comment améliorer l'apprentissage des cours ?
Objectifs de la séquence	► Connaissances : <ul style="list-style-type: none">- Toutes les connaissances, notions et thèmes du programme ► Capacités : <ul style="list-style-type: none">- Mémoriser et restituer les principales connaissances et notions- Utiliser des usuels : atlas, manuels scolaires, dictionnaires, les T.U.I.C. (Techniques Usuelles de l'Information et de la Communication).- Rendre compte à l'oral ou à l'écrit, à titre individuel ou au nom d'un groupe.
Ressources utilisées	► Ressources documentaires : <ul style="list-style-type: none">- Cours de l'élève ► Ressources numériques : <ul style="list-style-type: none">- Logiciel de traitement de texte- ENT LEO (notamment le wiki)
Organisation matérielle nécessaire pour la mise en œuvre	Une salle équipée d'ordinateurs

Mise en œuvre	
Déroulement de la séquence (bref descriptif)	<p>A chaque session, les élèves regroupés en binômes, réalisent une tâche préalablement définie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 binômes réalisent une fiche de synthèse. - 2 binômes réalisent les corrections, la mise en forme et la mise en ligne. - 2 binômes sont chargés des documents. <p>Au début du projet, un système de rotation des tâches était prévu mais au final, les « correcteurs » (les élèves les plus sérieux de la classe) ont été maintenus dans leurs fonctions chaque semaine.</p>
Evaluation	
Pistes d'évaluation	
Compétences validées	Les capacités travaillées sont en cours d'acquisition.
Bilan TICE	
Plus-value pédagogique, difficultés... (enseignant, élève / en classe ou hors la classe)	<p>Le projet répond aux objectifs fixés (reformulation, acquisition de fiches de révision). L'utilisation de l'outil numérique permet de régler le problème des élèves qui n'ont pas leurs cours en état au moment de l'évaluation.</p> <p>Par ailleurs, la mise en ligne des fiches et des documents permet aux personnels de l'ESS d'avoir une meilleure réactivité.</p>
Prolongements éventuels	
Mise en ligne	
Mots clés	Fiche de synthèse / Reformulation / Evaluation