

Fiche préparatoire aux AQT – L'oeil de la Vouivre

AQT expérimenté en	CAP
--------------------	-----

1. Présentation du texte

Titre du roman (d'où est extrait le texte)	L'Oeil de la Vouivre
Édition, nb de pages	Mille Ans de Frissons, éd. Milan
Situation de l'extrait par rapport au roman	Conte complet
L'auteur	anonyme

2. Objectif et thématique

Objectif de travail sur le texte	Aborder le fantastique
Thématique	Devenir riche

3. Construction collective du sens

Démarche	Questionnement de l'enseignant
<p>1. Echanges autour du texte (texte caché) -15 minutes- - Les élèves évoquent librement ce qu'ils ont compris du texte après l'avoir lu. - L'enseignant, note, demande d'explicitier, reformule, ne porte aucun jugement, résume ce qui a été dit dans l'ordre d'apparition des idées. - Relecture individuelle</p>	<p>Où se passe l'action ? Dans la forêt, près d'un étang dans un village, chez le personnage principal.</p> <p>Quels personnages rencontre-t-on ? Justin, bûcheron La vouivre (de vipère), animal fantastique, serpent ailé qui affectionne les eaux vives ou dormantes le forgeron, qui l'appelle vieillard la femme de Justin</p> <p>Quel objet est au centre de l'histoire ? L'oeil de la vouivre, une pierre précieuse (un rubis)</p> <p>Que se passe-t-il dans l'histoire ?</p> <ol style="list-style-type: none"> Justin, bûcheron, coupe du bois dans la forêt. Surpris par la nuit, il dort dans les bois. Dans la nuit, il surprend la vouivre qui se baigne dans l'étang. Elle a retiré son oeil, une pierre précieuse. Justin décide de voler l'oeil de la vouivre pour devenir riche. Combat entre les deux. Justin s'évanouit. Le lendemain, Justin se réveille avec ce qu'il croit être une pierre précieuse dans la poche. Il ne vérifie pas. Il rentre chez lui mais il a des signes de fatigue. Il crie à tous qu'il est riche. Le forgeron ne le reconnaît et le qualifie de « vieillard ». Arrivé chez lui, sa femme ne le reconnaît pas. Moment de doute quand Justin pose la pierre sur la table. Sa femme le qualifie de « fou ». Il se rend compte qu'il a vieilli en apercevant son reflet dans un plat. Sa femme lui propose de se reposer. Justin s'endort et meurt en serrant le caillou. Elle, elle attend toujours Justin.
<p>2. Vérification (le texte sous les yeux) -30 minutes- - les élèves vont rechercher, dans le texte, les justifications des idées émises précédemment. - l'enseignant guide, oriente leurs recherches en les incitant à</p>	<p>Insister sur la transformation : - de l'oeil-rubis en cailloux - de jeune en vieux</p> <p>L'animal fantastique : la Vouivre.</p> <p>Les indices du vieillissement :</p>

<p>s'appuyer sur le texte.</p> <p>Par son questionnement, son guidage l'enseignant permet aux élèves d'accéder aux points de compréhension qui n'ont pas été abordés</p>	<ul style="list-style-type: none"> - la fatigue de Justin, - l'attitude des villageois qui ne le reconnaissent pas. <p>Comment Justin découvre qu'il a vieilli :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le reflet dans le plat en cuivre, - ses mains noueuses, tâchées... <p>La place de l'objet : l'oeil de la Vouivre – un rubis ou une pierre grise ? La confrontation Justin / sa femme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Justin croit que c'est un rubis et qu'il est riche, - sa femme voit une pierre grise et dit qu'il est « fou »
<p>3. Conclusion</p> <p>Relecture par l'enseignant</p> <p>-5 minutes-</p> <p>L'enseignant fait la synthèse de l'activité en se référant aux objectifs et à la thématique définie (Qu'avons-nous appris ?)</p>	<p>Dans les histoires fantastiques le lecteur se demande si le personnage a « rêvé » ou si il est vraiment arrivé quelque chose de « magique » ou surnaturel.</p>
<p>Prolongement (s)</p>	<p>En partant de la question : Quel est la valeur du caillou, de la pierre grise pour Justin et pour les villageois ? Echange sur la possession (avoir) et l'individu (être). Que signifie être/devenir riche ?</p> <p>L'animal fantastique : la Vouivre. En connaissez-vous d'autres ? (cf. Harry Potter, le vampire...) Pourquoi inventer des animaux fantastiques ?</p>

4. Difficultés rencontrées par les élèves

L'oeil de la Vouivre - Résultats Lisi

Texte adapté pour des élèves de 6ème – 5ème

% de mots absents : 0,5

nombre de mots par phrase : 35,2

indicateur de lisibilité : 7,5